

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Возрастная психология разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 12 августа 2022 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»: Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.09 Возрастная психология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Согласно Концепции преподавания учебной дисциплины ОП.09 Возрастная психология в соответствии с Федеральными образовательными стандартами в образовательных организациях РФ на базе основного общего образования ключевыми задачами изучения психологии общения являются:

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе.

Задачи:

1) раскрытие содержания основных законов и детерминант психического развития человека в онтогенезе;

2) ознакомление обучающихся с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

3) формирование у обучающихся представления о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

### **Знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
  - разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
  - способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
  - особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования.

### **Умения:**

- распознавать задачу и/или проблему
  - в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  - составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
  - проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
  - определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 14 часов,
- практические занятия – 34 часа.

### **5. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Возрастная психология.

Тема 1.1. Закономерности психического развития человека как субъекта деятельности.

Тема 1.2. Возрастные особенности психического развития человека.

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр.**